מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אוצר מילים של תיאור רגשות ותכונות
- לתרגל התאמת שם תואר לשם העצם במין ובמספר
- להבין איך מילים כמו 'אבל' ו'לפעמים' עוזרות לתאר צדדים שונים של אותו אדם

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת השיר ואוצר המילים

1. א – אני נשאר אני
2. א – עוזי חיטמן
3. א – עצוב
4. א – תמיד
5. ב – שמחה
6. א – אבל

חלק ב' – התאמת מילים למשמעות

1 – ו (כמות קטנה)
2 – ג (לא בטוח)
3 – ד (לא תמיד, רק חלק מהזמן)
4 – א (בכל זמן, בלי הפסקה)
5 – ב (מישהו שאוהבים ומבלים איתו)
6 – ה (ילד או ילדה במשפחה)

חלק ג' – משלימים משפטים

1. שמחה
2. שמחות
3. אני
4. שמח

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה כלל ההתאמה בעברית
2. לא נכון – תמיד זה כל הזמן, לפעמים זה לא כל הזמן
3. נכון – היא מחברת בין שני תיאורים שונים
4. נכון – זה הנושא המרכזי של השיר
5. לא נכון – קצת זה כמות קטנה
6. לא נכון – בן זה ילד ובת זה ילדה, יש הבדל במין

חלק ה' – כותבים שיר קצר על עצמי

1. יש לבדוק שימוש נכון בתבנית 'לפעמים... אבל תמיד...', התאמה נכונה של שם תואר למין הכותב/ת, ושימוש בלפחות שלוש מילים מהיחידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמיד=כל הזמן, לפעמים=חלק מהזמן
- משפט שמחבר תכונה אחת לתכונה הפוכה באמצעות 'אבל'
- כל תשובה אישית כנה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את השיר בכתה לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההקשבה למילים
- כדאי לתרגל בעל פה את התאמת שם התואר (זכר/נקבה, יחיד/רבים) לפני חלק ההשלמה
- בחלק הכתיבה אפשר לעודד שיתוף קולי של כמה שורות, בלי לחייב

דף תרגול: מי אני? מה אני?

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה שומעים שיר על להישאר מי שאנחנו. לומדים מילים כמו שמח, עצוב, לפעמים, תמיד.

📖 מילון קטן:

שמח / שמחה	מרגיש טוב, עם חיוך
עצוב / עצובה	מרגיש לא טוב, רוצה לבכות
לפעמים	לא תמיד, רק חלק מהזמן
תמיד	בכל זמן, בלי הפסקה
אולי	לא בטוח
קצת	כמות קטנה
בן / בת	ילד או ילדה במשפחה
חבר / חברה	מישהו שאוהבים ומבלים איתו

1 חלק א' – הבנת השיר ואוצר המילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שם השיר?

א) אני נשאר אני ב) אני שמח ג) החברים שלי ד) תמיד אני

2. מי הזמר?

א) עוזי חיטמן ב) דני אבדיה ג) מורה בכתה ד) לא ידוע

3. מה ההפך משמח?

א) עצוב ב) קצת ג) תמיד ד) אולי

4. איזו מילה אומרת 'כל הזמן'?

א) תמיד ב) לפעמים ג) אולי ד) קצת

5. איך אומרים את זה על בת?

א) שמח ב) שמחה ג) שמחים ד) שמחות

6. איזו מילה מחברת בין שני דברים שונים?

א) אבל ב) תמיד ג) קצת ד) בן

2 חלק ב' – התאמת מילים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קצת	___	**א.** בכל זמן, בלי הפסקה
2. אולי	___	**ב.** מישהו שאוהבים ומבלים איתו

3. לפעמים	___	**ג.** לא בטוח
4. תמיד	___	**ד.** לא תמיד, רק חלק מהזמן
5. חבר / חברה	___	**ה.** ילד או ילדה במשפחה
6. בן / בת	___	**ו.** כמות קטנה

3 חלק ג' – משלימים משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילד שמח, ילדה _____ .

2. ילדים שמחים, ילדות _____ .

3. לפעמים אני עצוב, אבל תמיד אני _____ .

4. אני לא עצוב, אני _____ .

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שם התואר חייב להתאים לשם העצם במין ובמספר.	☐	☐
2	המילה 'תמיד' מתארת משהו שקורה רק לפעמים.	☐	☐
3	המילה 'אבל' עוזרת לתאר שני צדדים שונים של אותו אדם.	☐	☐
4	השיר של היחידה עוסק בלהישאר נאמנים לעצמנו.	☐	☐
5	המילה 'קצת' מביעה כמות גדולה.	☐	☐
6	'בן' ו'בת' הן בדיוק אותה מילה, בלי הבדל.	☐	☐

5 חלק ה' – כותבים שיר קצר על עצמי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שיר קצר בשם 'אני'. כל שורה תתחיל ב'לפעמים אני... אבל תמיד אני...' השתמשו לפחות בשלוש מילים מרשימת אוצר המילים.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין 'תמיד' ל'לפעמים'?

תנו דוגמה למשפט עם 'אבל' שמתאר שני צדדים שלכם

מה למדתם על עצמכם מהשיר הזה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀