מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אוצר מילים של תיאור רגשות ותכונות
- לתרגל התאמת שם תואר לשם העצם במין ובמספר
- להבין איך מילים כמו 'אבל' ו'לפעמים' עוזרות לתאר צדדים שונים של אותו אדם

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת השיר ואוצר המילים

1. א – אני נשאר אני
2. א – עוזי חיטמן
3. א – עצוב
4. א – תמיד
5. ב – שמחה
6. א – אבל

חלק ב' – התאמת מילים למשמעות

1 – ד (כמות קטנה)
2 – ה (לא בטוח)
3 – ו (לא תמיד, רק חלק מהזמן)
4 – ג (בכל זמן, בלי הפסקה)
5 – ב (מישהו שאוהבים ומבלים איתו)
6 – א (ילד או ילדה במשפחה)

חלק ג' – משלימים משפטים

1. שמחה
2. שמחות
3. אני
4. שמח

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה כלל ההתאמה בעברית
2. לא נכון – תמיד זה כל הזמן, לפעמים זה לא כל הזמן
3. נכון – היא מחברת בין שני תיאורים שונים
4. נכון – זה הנושא המרכזי של השיר
5. לא נכון – קצת זה כמות קטנה
6. לא נכון – בן זה ילד ובת זה ילדה, יש הבדל במין

חלק ה' – כותבים שיר קצר על עצמי

1. יש לבדוק שימוש נכון בתבנית 'לפעמים... אבל תמיד...', התאמה נכונה של שם תואר למין הכותב/ת, ושימוש בלפחות שלוש מילים מהיחידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמיד=כל הזמן, לפעמים=חלק מהזמן
- משפט שמחבר תכונה אחת לתכונה הפוכה באמצעות 'אבל'
- כל תשובה אישית כנה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את השיר בכתה לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההקשבה למילים
- כדאי לתרגל בעל פה את התאמת שם התואר (זכר/נקבה, יחיד/רבים) לפני חלק ההשלמה
- בחלק הכתיבה אפשר לעודד שיתוף קולי של כמה שורות, בלי לחייב

דף תרגול: מי אני? מה אני?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו לומדים את השיר 'אני נשאר אני' של עוזי חיטמן, ומתרגלים לתאר את עצמנו גם כשיש בנו רגשות וצדדים שונים.

1 חלק א' – הבנת השיר ואוצר המילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לשיר של היחידה?

א) אני נשאר אני ב) אני שמח ג) החברים שלי ד) תמיד אני

2. מי שר את השיר?

א) עוזי חיטמן ב) דני אבדיה ג) מורה בכתה ד) לא ידוע

3. מה המילה הנגדית ל'שמח'?

א) עצוב ב) קצת ג) תמיד ד) אולי

4. איזו מילה מתארת משהו שקורה כל הזמן, בלי הפסקה?

א) תמיד ב) לפעמים ג) אולי ד) קצת

5. מה הצורה הנכונה להשלים: 'ילד שמח, ילדה ___'?

א) שמח ב) שמחה ג) שמחים ד) שמחות

6. איזו מילה עוזרת לתאר שני צדדים שונים של אותו אדם?

א) אבל ב) תמיד ג) קצת ד) בן

2 חלק ב' – התאמת מילים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קצת	___	**א.** ילד או ילדה במשפחה
2. אולי	___	**ב.** מישהו שאוהבים ומבלים איתו
3. לפעמים	___	**ג.** בכל זמן, בלי הפסקה
4. תמיד	___	**ד.** כמות קטנה
5. חבר / חברה	___	**ה.** לא בטוח
6. בן / בת	___	**ו.** לא תמיד, רק חלק מהזמן

3 חלק ג' – משלימים משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילד שמח, ילדה _____ .

2. ילדים שמחים, ילדות _____ .

3. לפעמים אני עצוב, אבל תמיד אני _____ .

4. אני לא עצוב, אני _____ .

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שם התואר חייב להתאים לשם העצם במין ובמספר.	☐	☐
2	המילה 'תמיד' מתארת משהו שקורה רק לפעמים.	☐	☐
3	המילה 'אבל' עוזרת לתאר שני צדדים שונים של אותו אדם.	☐	☐
4	השיר של היחידה עוסק בלהישאר נאמנים לעצמנו.	☐	☐
5	המילה 'קצת' מביעה כמות גדולה.	☐	☐
6	'בן' ו'בת' הן בדיוק אותה מילה, בלי הבדל.	☐	☐

5 חלק ה' – כותבים שיר קצר על עצמי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שיר קצר בשם 'אני'. כל שורה תתחיל ב'לפעמים אני... אבל תמיד אני...' השתמשו לפחות בשלוש מילים מרשימת אוצר המילים.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין 'תמיד' ל'לפעמים'?

תנו דוגמה למשפט עם 'אבל' שמתאר שני צדדים שלכם

מה למדתם על עצמכם מהשיר הזה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀